

Урок Доброты

В 2016/2017 уч. году в календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и памятным датам и событиям российской истории и культуры, Минобрнауки России включены всероссийские уроки Доброты. Они приурочены к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря) и Международному дню защиты детей (1 июня).

К проведению уроков Доброты будут привлечены общественные организации инвалидов, а в качестве ведущих таких уроков смогут выступить их сотрудники. Основным наполнением урока станет учебный видеофильм для обучающихся всех уровней общего образования. 3 серии учебного фильма можно посмотреть по ссылкам:

- [Урок Доброты Серия 1 \(1-4 классы\)](#)
- [Урок Доброты Серия 2 \(5-9 классы\)](#)
- [Урок Доброты Серия 3 \(10-11 классы\)](#)

В нашей школе 21 декабря прошли общешкольные классные часы. Классные руководители ознакомили учащихся с тем, что современная российская образовательная политика выдвигает на первый план задачи создания условий для становления личности каждого ребёнка в соответствии с особенностями его психологического и физического развития, возможностями и способностями. Начиная с 90-х годов XX столетия, в нашей стране пропагандируется идея интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В российском обществе на законодательном уровне активизируются процессы, направленные на развитие толерантности в обществе и признания равных прав людей с инвалидностью – без дискриминации и ограничений.

Именно поэтому в нашей школе с целью развития самодостаточной личности ребенка с ОВЗ, формирования толерантных установок у здоровых детей по отношению к детям с ОВЗ, преодолению ложных стереотипов педагогов, родителей по отношению к таким детям мы провели акцию, цикл классных часов, уроков.

Просматривая с учащимися школы видеофильм «Урок доброты», классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

- призвать детей с пониманием относиться к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать у школьников толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- рассказать учащимся о правах людей с инвалидностью;
- воспитывать в школьниках умение сопереживать, готовность оказывать помощь людям, попавшим в беду.

Видеофильм «Урок доброты» имеет социальное и творческое значение. Детей волнуют нравственные проблемы, но им бывает трудно принять верное решение. Поэтому так важно говорить с учащимися о нравственных принципах и приобщать их к традиционным духовным ценностям – ценностям, которые служили бы ориентиром в жизни, решая проблему ее смысла. «Урок доброты» дает возможность попытаться сохранить лучшее и обеспечить преемственность традиционных ценностей, на базе которых можно воспитать образованного и нравственного человека.

При демонстрации фильма в начальной школе учитывались возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника. Учащиеся данной возрастной категории только учатся анализировать собственное поведение, следовательно, учитывались особенности восприятия ими фильма, который делили на

фрагменты, и после каждого сюжета проводилось мини-обсуждение. Предварительно классные руководители провели мини-лекцию на тему «Кто нуждается в нашей помощи. Я один из вас и нуждаюсь в вашей помощи». Они говорили о том, что в нашей стране насчитывается более 2 миллионов детей с ОВЗ. Главная их проблема заключается в том, что ребёнок не всегда может находиться со своими сверстниками, играть с ними, он не имеет возможности общаться с природой, тем более не имеет доступа к культурными ценностям.



В 5-9 классах была проведена мини – лекция «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».



Учащимся задавались вопросы: «Какие чувства испытывали Вы при просмотре?», «А Вы знаете историю людей, победивших судьбу?»
Беседовали на тему «Что мы можем изменить в нашей жизни?»

Цель показа видеофильма «Урок доброты» **в 11 классе** – сломать стереотипы, сложившиеся в отношении людей с особыми образовательными потребностями, реализация прав и возможностей таких людей, доступность архитектурной среды, инклюзивное образование как форма совместного обучения детей с разными возможностями. Проведена дискуссия на тему «Плюсы и минусы инклюзивного образования». После обсуждения фильма старшеклассникам было предложено придумать свой собственный сюжет для фильма «Урок доброты».

Учащимся названы основные международные документы, защищающие и гарантирующие права этой категории детей: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».



Одной из центральных задач в развитии нашего общества в отношении детей с особыми потребностями является формирование *толерантности*, т.е. способности понять и принять человека таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения. А также воспитать у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-организатор Слепцова Н.Н.