

## НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

Особенности развития современного образования требуют новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, новых качеств в портрете выпускника, который должен прийти в мир взрослых подготовленным и разносторонне развитым, способным самостоятельно решать многие вопросы, находить оптимальные варианты развития ситуаций, генерировать идеи и предлагать проекты. Всему этому учит школьника исследовательская деятельность. Исследовательская компетентность начинает формироваться в школе с начальной ступени обучения в рамках школьного научного общества.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В 2015 году в нашей школе состоялось научное общество учащихся по информатике и математике.

по информатике:

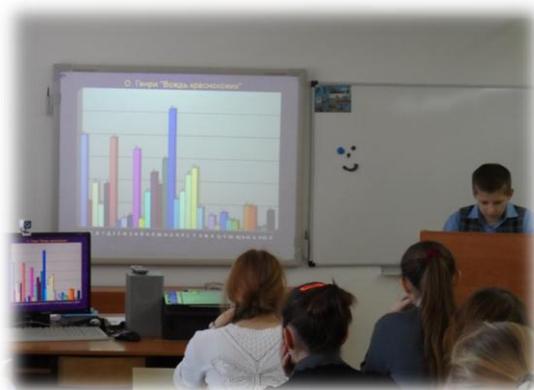
### **«Самая востребованная буква алфавита».**

Выполнил ученик 5 класса Скатов Денис.  
Руководитель работы Слепцова Наталья Николаевна учитель информатики.

В процессе обсуждения актуальным стал вопрос: почему буквы на клавишах расположены не в алфавитном порядке?

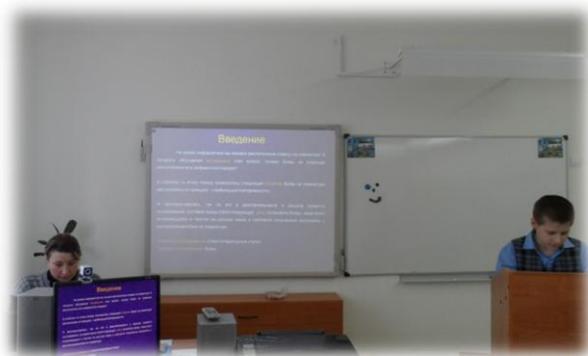
В учебнике по этому поводу приводилась следующая гипотеза: буквы на клавиатуре расположены по принципу «наибольшей повторяемости».

Заинтересовавшись, Скатов Денис решил провести исследование, поставив перед собой следующую цель: установить буквы, чаще всего встречающиеся в текстах на русском языке, и соотнести полученные результаты с расположением букв на клавиатуре.



и правому краю клавиатуры.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что буквы на клавиатуре действительно расположены по принципу «наибольшей повторяемости».

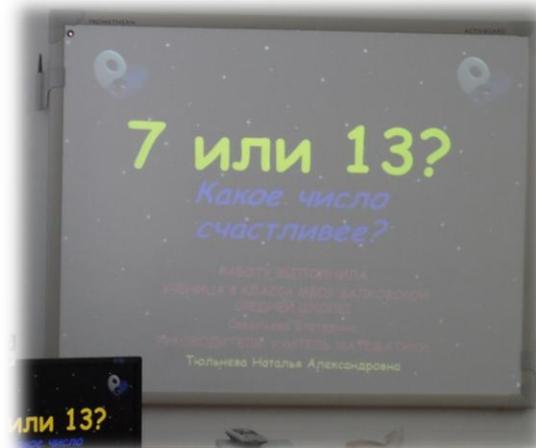


Исследовательская работа проведена по математике:

## «7 или 13, КАКОЕ ЧИСЛО СЧАСТЛИВЕЕ?»

С очень давних времен людям свойственно было приписывать тем или иным числам магические свойства – одни числа считали счастливыми, другие – наоборот, несчастными. Причем, и то, и другое – без всяких на то оснований. Эти нелепые суеверия благополучно дожили до наших дней и в обозримом будущем умирать не собираются. Вера в счастливые и несчастные числа восходит к временам, когда только возникал счет.

Многие люди боятся числа 13 и верят в удачу 7. Создав мониторинговую группу, занялись сбором информации о числах 13 и 7, опросили своих друзей, родителей, знакомых, нашли много интересных фактов об этих числах. В работе попытались выяснить Чугров Александр, Слепцов Александр и Савельева Екатерина, правда ли что число является страшным, а с числом 7 связаны только хорошие события.



По данным статистики, в повседневной жизни тринадцать ничем не выделяется из обычного числового ряда: тринадцатого числа происходит, в среднем, столько же несчастных случаев, как в любой другой день.

Поэтому будьте спокойны и помните фразу американского киноактера Гручо Маркса: « 13 человек за столом может быть несчастным числом только тогда, когда вы приготовили только 12 котлет».